

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Instrumento para el seguimiento de los egresado de la MDCS 2019.

Estimado egresado: La maestría en docencia en ciencias de la salud, se mantiene en un proceso de mejora continua para continuar con su vigencia como formadora de maestros en docencia que respondan a las necesidades actuales, por lo que requerimos de tu participación para conocer la realidad en la que te desenvuelves ya como egresado para integrarla en la currícula del programa. Las respuestas de este instrumento serán tratados con absoluta confidencialidad y con fines meramente estadísticos.

Con nuestro agradecimiento por tu cooperación recibe un cordial saludo.

Atentamente.

Núcleo académico básico de la maestría

*Obligatorio

1. Dirección de correo electrónico *

Información general de la maestría.

2. Fecha de llenado *

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

3. Escriba su nombre

4. Seleccione la generación de la MDCS de la que usted formó parte

Marca solo un óvalo.

- Séptima generación
- Octava generación
- Novena generación
- Décima generación

5. Selecciona la licenciatura de procedencia *

Marca solo un óvalo.

- Medicina
- Odontología
- Enfermería
- Nutrición
- Psicología
- Lic. en educación física
- Otra

6. Si tu respuesta a la pregunta previa fue otra, escríbela aquí

7. ¿Completaste tu proceso de obtención de grado de la MDCS? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

8. Si tu respuesta a la pregunta anterior fue un NO, describe en pocas palabras porqué.

9. ¿Eres miembro del Sistema Nacional de Investigadores *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

Información laboral

10. Actualmente ¿Trabaja? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

11. Su trabajo es: *

Marca solo un óvalo.

- Docente
- Investigador
- Administrativo
- Otro

12. En caso de haber respondido otro en la pregunta anterior, especifique aquí.

13. ¿Cuál es la institución en la que labora actualmente? *

14. Puesto que desempeña *

15. Sector al que pertenece la institución para la que laboras *

Marca solo un óvalo.

- Centro educativo Público
- Centro educativo sector privado.
- Institución pública de servicios en el área de la salud
- Institución privada de servicios en el área de la salud
- Administración pública
- Fundación privada.
- otro

16. En el desempeño actual de tu trabajo ¿Las competencias adquiridas durante tu maestría te son de utilidad? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Tal vez

Información sobre la opinión del egresado de la MDCS

EN UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE 1 ES EL VALOR MAS BAJO Y 5 EL VALOR MAS ALTO, CALIFICA LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS RELACIONADOS CON LA CONTRIBUCIÓN DE LA MDCS EN TU FORMACIÓN

17. Mejora como docente *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Como investigador *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Mejora como directivo o coordinador *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Información sobre la opinión del egresado de la MDCS

EN UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE 1 ES EL VALOR MAS BAJO Y 5 EL VALOR MAS ALTO, CALIFICA LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS RELACIONADOS CON LA MDCS

20. El nivel de satisfacción de la formación recibida en la MDCS *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. La calidad de los contenidos de los planes de estudio *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Las competencias y habilidades a dominar *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. La calidad de la planta docente **Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. La calidad de la organización académica **Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. La calidad de la organización administrativa **Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. La calidad de los servicios de documentación como biblioteca, etc **Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. La calidad de los recursos en TIC's **Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. La calidad de los procesos de seguimiento a las actividades de investigación (construcción de tesis, artículos, etc) **Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Califica la pertinencia de la formación recibida y el perfil ocupacional que desempeñas **Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. **El grado de demanda que tienes como egresado por el sector en que te desempeñas: ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. **Medida de satisfacción con tu situación laboral ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. **La mejora en tus ingresos económicos debido a la obtención del grado académico. ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. **La mejora en la opinión de tus empleadores y de la sociedad de tu desempeño como posgraduado. ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. **Auto evaluación de tu capacidad formativa para incorporarte a múltiples ambientes, considerando un mercado laboral cambiante ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Propuestas y sugerencias

35. **¿Qué nuevas exigencias formativas del campo educativo estas requiriendo en el ejercicio profesional?**

36. ¿Qué sugerencias de mejora harías para la reforma curricular del programa educativo?

37. ¿Que opción de graduación propondrías diferente de la defensa del examen de grado y tesis?

DE ACUERDO A SU EXPERIENCIA JERARQUICE LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS PARA MANTENER LA VIGENCIA DEL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD Y QUE DE UNA MEJOR RESPUESTA A LAS NECESIDADES LABORALES DE SUS EGRESADOS. LA ESCALA INICIA CON EL NÚMERO 1 COMO EL MENOS IMPORTANTE Y EL 4 COMO EL MÁS IMPORTANTE

38. **Actualización de los contenidos ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. **Reducción de las materias teóricas ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. **Enfatizar los aspectos prácticos en las materias ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. **Complementar los cursos con conferencias, talleres, seminarios y congresos ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Recibir una copia de mis respuestas

Con la tecnología de
 Google Forms